

Den 20.12.23

Referat fra dialogmøde i Børnebissen den 20.12.23

Dialogmødet har afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 27.11.2023 – 22.12.2023

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Dagtilbudsleder Jette Nielsen, medarbejderrepræsentant Tina Jauk og pædagogisk konsulent Stine Rauch

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling. Området relationer ligger i **fremragende kvalitet**.

Observationer ved leder

Børnebissen er et hus som er ved at vænne sig til en ny struktur, som er en proces der har været i gang siden beslutningen om, at Børnebissen både skal have vuggestue og børnehave. Det er vigtigt at have fokus på hvad der kan gøres i forhold til at der nu også er en vuggestuegruppe.

Der er et ønske om at indrette legepladsen, så de mindste børn også tilgodeses.

Under observationerne er der kommet fokus på mængden af legetøj og den måde børnene bruger legetøjet. Mere fokus på at det ikke er et spørgsmål om bare at tømme kurve. Dette har givet mange tanker om hvad børnene egentlig bruger legetøjet til og om der hele tiden skal stå meget legetøj fremme.

Børnebissen er en udeinstitution men der er gennem observationerne kommet fokus på, at man i vinterhalvåret er en del indenfor. Dette giver et nyt fokus på hvordan rammerne skal og kan udnyttes, både inde og udenfor.

I den daglige pædagogiske praksis tages der udgangspunkt i børnegruppen og deres spor. Aktiviteterne tilrettelægges efter det.

Observationer ved medarbejder

Har observeret i vuggestuen.

Den 20.12.23

Der kan være behov for at tænke mere motorik og bevægelse ind i praksis

Nogle gange begrænser mængden af legetøj børnenes muligheder for leg. Det er vigtigt at være opmærksom på børnenes brug af legetøj. Mere fokus på hvad de egentlig leger med og måske afgrænse mængden af legetøj, så det bliver overskueligt for børnene.

Der observeres et stort fokus på arbejdet med relationer og relationsdannelse, som centralt udgangspunkt for det pædagogiske arbejde.

Det er vigtigt med kombinationen af at følge børnenes spor men også være voksne, der viser vej.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Et dejligt og hyggeligt hus at komme ind i.

Nedenunder er det vuggestuen som holder til i køkkenalrum og yderligere to rum. De to grupperum fremstår med lidt utydelige læringsmiljøer men med dejlig meget gulvplads som giver de mindste børn mulighed for at kunne bevæge sig. I køkkenalrummet er en læsekrog og her er der også mulighed for at kunne spille spil og bygge puslespil

Ovenpå har de ældste børn et grupperum og et atelier. Her fremstår rummet med markerede legeområder og plads til læsning.

Atelieret står klar til de forskellige aktiviteter som tilbydes. Et rum man kan se, bliver brugt.

Jeg har set imødekommende og nærværende voksne som har tid til at være i tæt kontakt med børnene.

Børnene mødes i det de giver udtryk for gerne at ville og der tilbydes forskelligartede aktiviteter den pågældende formiddag.

I vuggestuen er de voksne tilgængelige og tæt på børnene. De er på gulvet tæt på børnene. De store vuggestuebørn er på legepladsen den formiddag og der gives tid til at de selv kan hjælpe til med at få tøjet på i garderoben. Guides og hjælpes på en anerkendende måde. De mindste bliver inde

De store laver juledekorationer og bager småkager. Dette foregår også i et roligt tempo med tid til hvert enkelt barn og en dejlig ro.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- Hvordan der kan arbejdes med at gøre det tydeligt for børnene, hvad der tilbydes af leg og legemuligheder
- Hvad det betyder for et hus, når børnegruppen ændres løbende. Der arbejdes dynamisk med udgangspunkt i børnegruppen og deres alder.
- Børneperspektiver og børnefællesskaber
- Sprog og sprogstimulerende materiale

Den 20.12.23

Specifikke udviklingspunkter

- Udvikling af de fysiske rammer, med henblik på etablering af læringsmiljøer.
 - o I vuggestuen med fokus på krop og bevægelse
 - o I børnehaven med fokus på flere læringsmiljøer, der appellerer til alle børn
- Fokus på relationer, hvor der arbejdes med at være sig selv og en del af en gruppe, med den voksne som rollemodel

Dagtilbudsleder Jette Nielsen kontakter den pædagogiske konsulent Stine Rauch for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.